



## Fiche 6

## Une journée à Sarayaku

## Thème abordé

La vie des Indiens de Sarayaku

## Objectifs

- Découvrir le mode de vie d'une petite fille qui vit en forêt amazonienne
- Comparer le quotidien d'un enfant à Sarayaku avec celui d'un enfant en Belgique

## Nature de l'animation

Construction et découverte de récits d'une journée d'un enfant indien et d'un enfant belge

## Durée

40 minutes

## Âge des participants

À partir de 6 ans

## Espace nécessaire

Un local

## Matériel

- L'annexe 1 « Récit de Keila »
- L'annexe 2 « Au quotidien »
- De quoi écrire

## Prérequis pour l'animateur

Avoir lu le « Récit de Keila » (en Annexe 1)

## Source

Sabine Bouchat

## Compétences

- Identifier et caractériser des aspects concrets du mode de vie d'enfants d'autres espaces
- Ecrire un contenu : rechercher et inventer des idées
- Se reconnaître dans sa culture et celle des autres

## DESCRIPTION

## Introduction

Nous proposons cette animation après le jeu afin de permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances sur le mode de vie des habitants de Sarayaku et plus particulièrement sur celui des enfants.

A travers la découverte d'un récit fictif mais réaliste (ce récit a été écrit par Sabine Bouchat, habitante de Sarayaku) d'une journée d'une petite indienne de Sarayaku, les élèves pourront confronter leurs habitudes et leurs cultures au travers de gestes du quotidien.

## Déroulement

1. L'animateur distribue une copie du tableau « Au quotidien » (annexe 2) à chaque enfant. Il lit ensuite à la classe le récit de Keila (annexe 1).
2. Sur base de ce qu'ils ont écouté, les élèves doivent compléter la colonne « Keila » restée vide.
3. L'animateur lit une nouvelle fois le récit de Keila afin que les élèves puissent compléter les espaces qui leur manquent.
4. Ensuite, chaque élève remplit la colonne « moi » (et indique son nom sur les pointillés), en répondant à son tour aux questions posées.

## Phase de discussion et d'analyse

Une fois la grille complétée, l'animateur divise les enfants en sous-groupes et il leur demande de réfléchir aux questions suivantes :

- Quelles sont les différences entre ta journée et celle de Keila ?
- Quelles sont les ressemblances entre ta journée et celle de Keila ?
- Utilisez-vous autant de choses que Keila durant votre journée ? Par rapport aux déplacements, à l'alimentation, aux jeux et aux activités ?

L'animateur propose un retour en grand groupe. Chaque sous-groupe présente ses réponses aux questions, sans répéter les éléments déjà énoncés par le groupe précédent. L'animateur veille à ce que les réponses des enfants soient complètes. Il leur propose ensuite d'élargir le débat autour des questions suivantes :

- Qu'est-ce qui te plaît dans la vie de Keila ?
- Qu'est-ce qui te déplaît dans sa vie ? Est-ce que tu pensais que la vie d'un enfant à Sarayaku était comme cela ?
- Il n'y a pas une bonne manière de vivre mais mille manières de vivre en fonction de sa culture, de ses traditions, de son lieu de vie. Que pourrais-tu retenir du mode de vie de Keila qui nous manque chez nous ?
- Est-ce qu'il y a des choses de chez nous que vous pensez qu'il faudrait importer là-bas ?

Après cette discussion, l'animateur fait un tour de table et demande aux enfants ce qu'ils ont appris de nouveau et ce qu'ils ont retenu. Il note leurs commentaires sur une feuille qu'il peut compléter au fur et à mesure des différentes animations.

Pour clôturer l'activité, l'animateur demande aux participants de chercher dans le cahier de coloriage (disponible dans le porte-feuille de lecture) les dessins illustrant des scènes du récit de Keila. Les enfants peuvent ensuite colorier les dessins qui leur plaisent.

## ANNEXE 1 – RÉCIT DE KEILA

Je m'appelle Keila. J'ai 10 ans. J'ai la peau foncée, les cheveux noirs et longs et les yeux noirs aussi. Je porte un t-shirt et un pantalon. Je mets aussi des jupes parfois. Je ne porte pas de chaussures. J'aime bien être à pieds nus.

Le matin, je me lève vers 4 heures, avec ma famille et nous buvons le thé de Wayusa. Vers 6 heures, au lever du soleil, je vais me baigner et chercher de l'eau à la rivière qui sera utilisée pour boire et cuisiner. Nous n'avons pas l'eau potable, ni de robinets dans nos maisons donc il faut aller chercher l'eau tous les jours.

Je dois participer aux tâches quotidiennes avec mes parents. Je travaille aux champs, je prépare l'Asua avec ma mère et parfois je l'aide à préparer les repas. Nous apprenons très vite à faire les mêmes tâches que les adultes.



© « Frontières de vie »

Après avoir pris mon petit-déjeuner, je pars à l'école. Il y a plusieurs écoles primaires dans mon village. Je commence les cours à 7h30 et je termine à 12h30. Nous sommes 20 enfants dans ma classe. L'enseignante est très gentille.

Nous y apprenons notamment les mathématiques, l'espagnol et le Kichwa, la langue de mes ancêtres. Nous étudions aussi les plantes, les animaux et la vie de la forêt.

J'ai deux frères et une sœur. Nous partons ensemble à l'école. Quand je rentre de l'école, j'ai faim! Heureusement ma maman nous a préparé à manger : un ragout de viande avec des bananes plantain et du piment. Comme dessert, je mangerai une banane avec de la papaye. Mmmm! Certains jours, je cuisine avec ma mère, je sais déjà préparer beaucoup de plats.

L'après-midi je vais aider ma mère aux champs. Nous avons un grand potager et cultivons beaucoup de fruits et légumes que tu ne connais peut-être pas : du manioc, plusieurs sortes de bananes et de fèves, des ananas, du maïs, des fruits de palme comme la chonta, du piment, quelques agrumes (orange, citron, pamplemousse), du naranjilla (fruit comme une grosse groseille), des patates douces, du papa china et bien d'autres sortes de tubercules, cannes à sucre, tomates, haricots, ...

Mon frère, lui, va avec mon père à la pêche. Ils descendent le fleuve Bobonaza sur notre pirogue et ils attrapent les poissons avec des petites cannes à pêche ou des filets qu'ils ont construits eux-mêmes.

Vers 16h, Sonia vient me chercher. Nous allons à la rivière. J'adore aller jouer avec mes amis dans la rivière. Nous nageons et sautons du haut du pont! On voit mon frère revenir avec papa. Ils ont attrapé quelques poissons qu'ils donnent à maman pour qu'elle les prépare pour le souper. Mon frère doit se dépêcher pour aller à son cours de football au terrain de foot du collège.

Une fois que le soleil s'est couché, vers 18h, les mouchettes ne nous ennuiant plus et je peux m'asseoir pour faire mes devoirs, pendant que ma maman prépare le souper.

Le soir, nous écoutons Radio Puyo, la radio locale qui diffuse les messages de nos amis ou de la famille, partis pour un certain temps à la ville, pour les études ou le travail. À Sarayaku, nous n'avons pas de télévision. Tout en écoutant la radio, maman fabrique des mukawas (nos bols en céramique pour boire la chicha). Une autre soirée, j'aiderai maman à les peindre pour qu'ils soient jolis!

Dans mon village, il n'y a pas de routes, ni de voitures. Il y a un seul magasin! Nous nous déplaçons à pied dans la forêt et en pirogue sur le fleuve.

J'aimerais terminer mes études puis me marier, mais si je connais un garçon avant, je me marierai et j'aurai beaucoup d'enfants. Normalement, comme je suis une fille je devrais aller vivre chez les parents de mon mari, mais moi je pense que je resterai avec mon mari chez mes parents.

Bon, il est 20 heures, je vais aller dormir. Nous n'avons pas l'électricité dans nos maisons et vivons avec la lumière du soleil (et des bougies). Je dors dans la même chambre que toute ma famille. Mes parents dorment dans un lit avec mon petit frère et moi je dors avec mon autre frère et ma sœur dans un autre lit. Chaque lit a sa moustiquaire pour éviter de se faire piquer pendant la nuit par les chauves-souris.

Bonne nuit ! À demain matin pour la Wayusa !!!



## ANNEXE 2 – AU QUOTIDIEN

QUESTIONS	KEILA	MOI, .....
A quelle heure te lèves-tu ?		
Que fais-tu le matin en te levant ?		
Que portes-tu comme vêtement aujourd'hui ?		
Quelle boisson bois-tu le matin ?		
Vas-tu à l'école tous les jours ? De quelle heure à quelle heure ?		
Qu'est-ce que tu apprends à l'école ?		
Que manges-tu à midi ?		
Cuisines-tu parfois avec ta maman ?		
Fais-tu des choses dans la maison pour aider tes parents ?		

Que fais-tu comme loisir avec tes amis après l'école ?		
Où et avec qui fais-tu tes devoirs ?		
Que fais-tu comme activité le soir avec ta famille ?		
Qui fait les courses et à quel endroit ?		
Qui prépare à manger dans ta famille ?		
Comment te déplaces-tu le plus souvent pour aller à l'école, faire les courses, etc. ?		
A quelle heure le soleil se couche-t-il ?		
Que voudrais-tu faire plus tard ?		
Qui dort dans la même chambre que toi ?		