

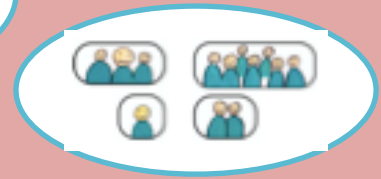
LE THÉÂTRE

Fiche
N° 1



CYCLE : 2

Nombre d'enfants : 22



Timing : +/- 9×50min

Discipline : Français et éducation physique

Objectifs :

- Reconnaître la structure d'une pièce de théâtre.
- Connaître les différents éléments qui constituent une pièce de théâtre (vocabulaire)
- Rédiger une scène de la pièce de théâtre.
- Réaliser une pièce de théâtre en classe.

Socle de compétences :

- **Orienter sa lecture en fonction de la situation de communication**
 - ✓ Anticiper le contenu d'un document en utilisant ses indices externes et internes
- **Elaborer des significations**
 - ✓ Gérer la compréhension du document pour dégager les informations explicites, restituer l'histoire en respectant l'ordre chronologique.
- **Dégager l'organisation d'un texte**
 - ✓ Repérer les marques de l'organisation générale : mise en page
- **Elaborer des contenus**
 - ✓ Rechercher et inventer des idées (histoire)
- **Assurer la présentation**
 - ✓ Mise en page selon le genre (théâtral)
- **Assurer et dégager l'organisation et la cohérence du message**
 - ✓ Veiller à la présentation phonique du message
- **Orienter son écrit en fonction de la situation de communication**
 - ✓ En tenant compte des critères suivants : le genre de texte imposé
- **Habilités gestuelles et motrices**
 - ✓ Se repérer dans l'espace

Résumé :

Projet autour de la pièce de théâtre La révolte des couleurs de Sylvie Bahuchet.
Les enfants découvrent le genre littéraire du théâtre, produisent une scène à ajouter à la pièce et jouent la pièce ensemble.

Matériel :

✓ **Présent dans la boîte**

- Etiquettes (mots/définitions) × 1
- Cartes relances jogging d'écriture
- Synthèse lacunaire
- Domino lieu scénique × 1
- Bandelettes actions & émotions
- Jeu Tabou + consignes
- Personnages plastifiés au TN
- Album photocopié
- Photocopie 1^{ère} de couverture
- Virelangues
- Plan salle de théâtre

✗ **Non présent dans la boîte**

- Un album photocopié par enfant
- Déguisements mise en scène
- Vidéo pièce de théâtre
- Objets variés pour le jeu « Les charlatans »
- Etiquettes (mots/définitions) format TN

LA DISCRIMINATION

Fiche
N°2



CYCLE : 2

Nombre d'enfants : 22



Timing : 2×50min

Discipline : Education civique/morale

Objectif :

→ Réfléchir et s'exprimer sur la discrimination en s'appuyant sur la pièce de théâtre.

Compétences transversales relationnelles :

- Reconnaître et exprimer ses besoins, ses goûts, ses sensations, ses émotions.
- Oser s'affirmer.
- S'intéresser aux autres.
- Savoir écouter, adopter une attitude positive d'écoute.
- Dialoguer, échanger.
- Faire preuve d'esprit critique.

Résumé :

Activités et discussion autour de la discrimination en partant de la pièce de théâtre.

Matériel :

- ✓ **Présent dans la boîte**
 - Album photocopié
- ✗ **Non présent dans la boîte**
 - Sucettes et déguisement NGP
 - Nuanciers de couleurs
 - Affiche et feuilles pour dessiner
 - Encre pour les empreintes

LES COULEURS

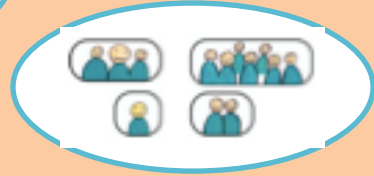
Fiche
N°3



CYCLE : 2

Nombre d'enfants : 22

Timing : 4×50min



Discipline : Education plastique

Objectifs :

- Identifier les couleurs primaire et pouvoir les nommer.
- Elaborer la composition des couleurs secondaires.
- Créer un masque en plâtre pour la représentation.

Socle de compétences :

→ **4.1 Ouverture au monde sonore et visuel : percevoir et s'approprier des langages pour s'exprimer.**

- ✓ Identifier et nommer les couleurs.

→ **4.3. Agir et exprimer, transférer et créer dans les domaines tactile, gestuel, corporel et plastique.**

- ✓ Réaliser des mélanges de couleurs.
- ✓ Représenter en deux dimensions des objets.

Résumé :

Découverte des couleurs primaires et secondaires ainsi que leur composition et création de masques pour la représentation.

Matériel :

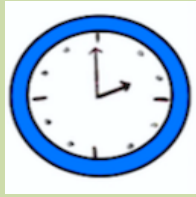
✓ **Présent dans la boîte**

- Les feuilles : additions des couleurs, cercle chromatique
- Etiquettes nom des couleurs
- Album jeunesse

✗ **Non présent dans la boîte**

- Gouache
- Pinceaux
- Feuilles noires
- Bandes de plâtre et eau
- Papier de verre
- Ficelle élastique

JEUX DE THÉÂTRE

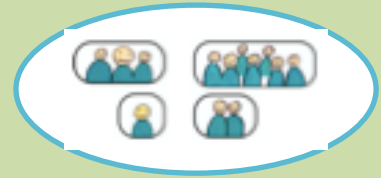


Timing : 1×50min

CYCLE : 2

Nombre d'enfants : 22

Fiche
N° 4



Discipline : Education physique

Objectifs :

- Prendre conscience de son corps sur scène.
- Faire confiance aux autres, s'entraider.
- Acquérir des astuces pour rester concentré face à un public.
- Exprimer une émotion face à un public.

Socle de compétences :

- **1. Habiletés gestuelles et motrices**
 - ✓ Exprimer des émotions à l'aide de son corps.
- **4. Coopération sociomotrice**
 - ✓ Agir collectivement dans une réalisation commune

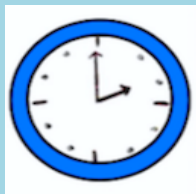
Résumé :

Différents petits exercices pour travailler la confiance aux autres, la concentration, l'entraide et l'expression des émotions face aux autres.

Matériel :

- ✓ **Présent dans la boîte**
 - Etiquettes émotions
- ✗ **Non présent dans la boîte**
 - /

LE VERBE ETRE



Timing : 5×50min

CYCLE : 2

Nombre d'enfants : 22

Fiche
N° 5



Discipline : Français

Objectifs :

- Conjuguer le verbe être à toutes les personnes.
- Employer le verbe être dans le quotidien (émotions)

Socle de compétences :

→ **Tenir compte des unités grammaticales**

- ✓ Comprendre le sens du texte en reconnaissant les marques grammaticales (verbales)

→ **Utiliser les unités grammaticales et lexicales**

- ✓ Utiliser de manière appropriée les structures de la phrase

Résumé :

Leçon sur le verbe être au présent de l'indicatif.

Matériel :

✓ **Présent dans la boîte**

- Etiquettes images & phrases
- Feuille « Défi mystère »
- Feuilles de synthèse, exercices, devoir et évaluation
- Cartes 6 familles
- Cartes Memory
- Consignes pour chaque atelier

✗ **Non présent dans la boîte**

/

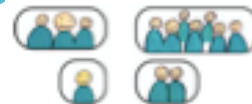
DÉCOUVERTE DE L'HISTOIRE DES JUIFS

Fiche
N° 6



CYCLE : 3-4

Nombre d'enfants : 22



Timing : 1×50min

Discipline : Eveil historique et éducation civique/morale

Objectifs :

- Connaître le sens historique de la pièce de théâtre (la persécution des juifs pendant la seconde guerre mondiale).
- Réfléchir et s'exprimer sur la discrimination en s'appuyant sur la vidéo et la pièce de théâtre.

Socle de compétences :

Education civique/morale :

- Reconnaître et exprimer ses besoins, ses goûts, ses sensations, ses émotions.
- Oser s'affirmer.
- S'intéresser aux autres.
- Savoir écouter, adopter une attitude positive d'écoute.
- Dialoguer, échanger.
- Faire preuve d'esprit critique.

Eveil historique :

→ **2.4. Exploiter l'information et en vérifier la pertinence en fonction de la recherche entreprise**

- ✓ Décoder et sélectionner les éléments

Résumé :

Visionnage d'une vidéo qui traite des événements historiques en lien avec la pièce de théâtre et discussion autour de la discrimination.

Matériel :

- ✓ **Présent dans la boîte**
 - Clé USB avec la vidéo
- ✗ **Non présent dans la boîte**
 - /