

Groeien als procesbegeleider

Hannes Deryckere werkt als gedetacheerd leerkracht bij studio Globo, een organisatie die zich via workshops en vormingen rond duurzaamheid, solidariteit en andere mondiale thema's richt op het onderwijs. Sara De Jaeghere is leerkracht sociale wetenschappen integrale opdrachten in het Sint-Godelievecollege in Gistel en werkt daarnaast schoolbreed als mediacoach. Beiden volgden ze de masterclass procesbegeleiding wereldburgerschapstrajecten van BeGlobal onder leiding van Schoolmakers.

Op zoek naar meer impact

Hannes: “Ik volgde de opleiding omdat we met onze organisatie meer willen inzetten op processen. Momenteel zijn we heel sterk in eenmalige interventies, waarbij we op scholen een tweetal uren komen vertellen over een bepaalde thema, zoals het klimaat. Maar **we denken dat we meer impact kunnen hebben als we meer inspelen op processen**. Als we naast ons bestaande aanbod, ook een manier vinden om zaken beter op te volgen en dieper op in te gaan.”

Sara: “Ik startte de opleiding in functie van de leerlingen. **Ik wilde tijdens langdurige projecten nog beter kunnen samenwerken over de vakken heen**. Maar tijdens de opleiding bleek al snel dat ik de inzichten ook zou kunnen inzetten bij mijn werk als mediacoach waar we momenteel werken rond sexting en cyberpesten. Daarvoor werken we samen tussen verschillende leerkrachten en met ouders en leerlingen.”



Rol als procesbegeleider en het belang van tijd

Sara: “Het belangrijkste inzicht was voor mij eerst en vooral de tijd die je moet nemen als procesbegeleider. Ik had soms nogal de neiging om te snel te willen gaan, terwijl het belangrijk is om je tijd goed in te zetten. Concreet doe ik nu bijvoorbeeld altijd een check-in met mijn groep. Dat is geen tijdsverlies, het is belangrijk daar tijd voor te maken. Dat heb ik zelf ook in de opleiding kunnen ervaren. Ik ben na de masterclass dan ook naar de directie gestapt en heb hen duidelijk gemaakt dat er tijd nodig is voor een goed proces, dat wij als groep dat kunnen gebruiken.

Daarnaast was het ook erg inspirerend om na te denken over mijn rol als procesbegeleider. We dachten met de groep na over hoe iedereen in zijn rol als procesbegeleider staat en wat de impact daarvan is. Wat breng je zelf teweeg binnen je groep? En hoe kan je je gedrag aanpassen zonder jezelf te verloochenen? Erg confronterend, maar ook bijzonder nuttig!”

Hannes: “Ik vond dat inderdaad best wel confronterend, dat je naar jezelf als rol van procesbegeleider kijkt. Als leerkracht wil je vaak de controle behouden, dat leer je in vraag stellen. The bottom-line was: het proces is geslaagd als je op het einde overbodig bent. Dat sturende moet je als procesbegeleider kunnen loslaten.

Het fijne was dat al deze inzichten niet gewoon als theorie werden behandeld, maar dat er ook echt tijd werd gemaakt om het toe te passen tijdens de verdiepingsdagen. Die zijn in mijn ogen echt noodzakelijk. Hier gingen we concreet rond onze eigen cases aan de slag. We focusten op het positieve en niet op het probleem om dan zo stapsgewijs naar een oplossing toe te werken. Ik dacht dat ik al wel goed bezig was, maar er waren toch veel zaken die ik geleerd heb waardoor ik het proces en het resultaat nog veel sterker kan maken.”

Van ideeën naar dromen

Hannes: “Ik neem veel inzichten mee naar de praktijk. Ik merk dat er in ons team nu veel meer ruimte wordt ingebouwd om een grondige check-in te doen, om de nee-stem meer aan bod te laten komen bijdrage van iedereen te respecteren. Veel subtiele zaken die erin geslapen zijn mede dankzij de inzichten die ik tijdens de masterclass kreeg.

Het is mijn droom om ook bij Studio Globo meer in het trajectmatige te stappen. Minder de steekvlam van twee lesuren en meer een brandend vuur. We zijn er druppelsgewijs mee bezig. Zo formuleerde ik onlangs het idee van een natraject, zodat vormingen alvast niet beperkt blijven tot die ene projectdag.”

Sara: “Ik startte een werkgroep op rond sexting en cyberpesten en dat lijkt goed te lopen. Ik bekeek samen met mijn collega’s waar we naartoe willen (waar ik vroeger een concreet doel zou vastleggen) en ik merk dat het goed lukt om iedereen aan boord te houden. Voorlopig blijf ik nog nodig, maar **ik merk dat het voldoende draait met de kleine dingen die ik doe**, terwijl ik vorig jaar veel meer zou overgenomen hebben. Die weg moet echt van hen blijven.”

Gewoon een toffe bende in een heerlijke omgeving

Sara: “Erop terugkijkend was het ook een enorme meerwaarde dat je het traject doet met andere mensen. Ik heb heel veel van de mededeelnemers, we waren een goed klankbord voor elkaar. **Het was een toffe bende, echt heel leuk.** Je merkt ook dat Schoolmakers en Kruit daar hard op inzetten. Ook de begeleiding van Joëlle was zo waardevol!”

Hannes: “Ook van mij een dikke pluim, het was echt heel fijn. De sfeer zat vanaf het begin ook goed, het hielp dat **de omkadering echt ‘wauw’ was**, zowel de locatie als de overnachting.”

Wil je zelf ook deelnemen aan de MasterClass procesbegeleiding van duurzame wereldburgerschapstrajecten van BeGlobal onder leiding van Schoolmakers?

Klik dan [hier](#) voor meer informatie.