

*Séquence de CPC :
Un monde meilleur*

Objectif de la séquence :

A la fin de notre séquence, tu seras capable de connaître des faits marquants du monde dans lequel tu vis, de prendre conscience de l'importance de l'instant présent et de ton histoire.

Plan de la séquence :

- I) Introduction..... Pages 2 à 4
- II) L'épicurisme.....Pages 5 à 6
- IV) Prends position : exercice formatif et tâche finale/////..... Page 8 à 9



I) Introduction

Musique intitulée « Hiro – Soprano » <http://www.dailymotion.com/video/x963p3>



✚ Ecoute attentivement les paroles de cette musique.

En groupes de deux, recherchez qui était les personnages cités dans la chanson. Enoncer brièvement ce qu'ils ont fait pour rendre le monde meilleur.

1) Je serais parti voir Martin Luther King après son discours, lui montrer la photo de Barack Obama

2) J'aurais été au temple d'Harlem Pousser Malcolm de la scène avant qu'une balle l'atteigne.

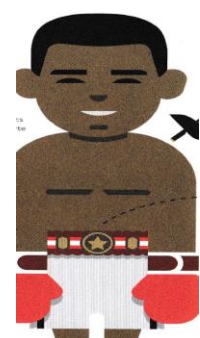
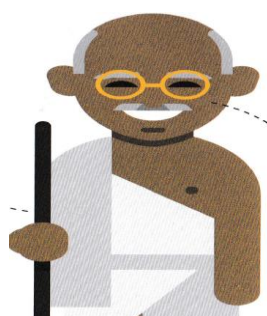
3) J'aurais été dans la cellule de Mandela Pour lui dire : « tiens le coup, tes idées seront président du Sud-Africa. »


4) J'aurais été à la naissance du fils à Marie.

5) Deux heures après, faire la marche du sel avec Gandhi

6) J'aurais été m'asseoir auprès de Rosa Parks.

7) J'aurais été au combat de Mohamed Ali à Kinshasa



 Réponds aux questions suivantes.

1) Quel est le pouvoir de Hiro Nakamura ?

2) A ton avis, pourquoi certaines images du clip sont en noir et blanc ?

3) Parmi les personnes citées, choisis-en trois qui te touchent particulièrement. Explique.

-

-

-

4) Et toi, que ferais si tu avais le pouvoir de Hiro Nakamura ?

Que voudrais-tu vivre, revivre, changer ou effacer pour rendre ton monde meilleur ?

5) Quel point commun y'a-t-il entre toi et ces personnes ?

6) A ton avis, quel message le chanteur fait-il passer à travers cette chanson ?

7) Connais-tu une autre chanson qui invite à la réflexion ? Si oui, laquelle ?

Des héros mais aussi des héroïnes...

SOPHIE SCHOLL



LA ROSE BLANCHE
Nom du groupe de résistance auquel elle appartient.

TRACT
Elle lance des tracts dans la cour de l'université de Munich

LA RÉSISTANTE

À l'été 1942, une étudiante allemande de 21 ans, Sophie Scholl, se dresse contre la dictature imposée par les nazis. Elle rejoint son frère Hans et d'autres jeunes résistants qui viennent de fonder le mouvement clandestin la Rose blanche. Le 18 février 1943, Sophie et Hans diffusent des tracts anti-nazis dans l'université de Munich. Ils sont immédiatement dénoncés par le concierge et arrêtés par la Gestapo. Quatre jours plus tard, ils sont condamnés à mort et guillotins sur-le-champ.

Épouse du président américain Franklin D. Roosevelt, Eleanor Roosevelt prend son rôle de première dame très à cœur. Elle s'applique particulièrement à défendre les droits des femmes et à dénoncer la ségrégation raciale. À la mort de son époux, elle poursuit son action à l'ONU. Elle y préside la Commission des droits de l'homme, de 1946 à 1951, et prend une part déterminante dans l'élaboration et la ratification de la Déclaration universelle des droits de l'homme (DUDH), en 1948.

ELEANOR ROOSEVELT



JOAN BAEZ



CHANSON
En 1963, elle interprète *We Shall Overcome* (« Nous vaincrons »), hymne du mouvement des droits civiques.

Auteur-compositeur-interprète, l'Américaine Joan Baez intègre à sa carrière musicale ses choix politiques en faveur de la paix, de la liberté et de la justice sociale. Elle soutient le mouvement des droits civiques et participe, en 1963, à la marche sur Washington aux côtés de Martin Luther King. Elle milite contre la guerre du Vietnam et, en 1972, se rend à Hanoï, la capitale nord-vietnamienne bombardée par les Américains. Par la suite, elle continue de défendre les droits de l'homme.

II) Conceptualisons

Nous avons vu dans les pages précédentes qu'il était vain de se tourner vers le passé. J'ai écrit une maxime devenue très célèbre dans l'un de mes poèmes. Peux-tu la citer ?

Horace



❖ Que signifie cette citation selon toi ?

Signification :



Extrait « Le cercle des poètes disparus » : <https://www.youtube.com/watch?v=l-eAQ0vQkU>

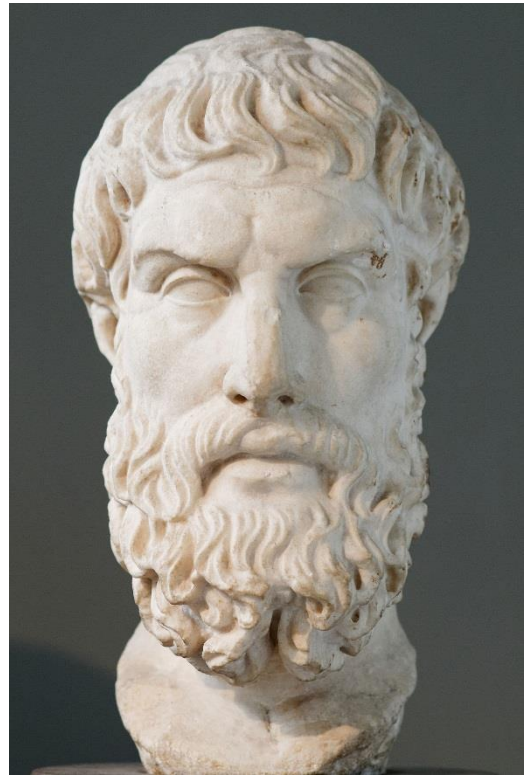
« Cueillez sans tarder le bouton de la rose,
Cueillez pendant qu'il en est temps.
Car pour la fleur aujourd'hui éclore,
demain est déjà d'antan. » **Daniel Whitman**

❖ Que ressens-tu en lisant ce quatrain ?

L'épicurisme

L'épicurisme est un courant philosophique dont le fondateur n'est autre qu'Épicure, un philosophe grec (341- 270 av. J.-C.).

Le terme « épicurien » dans la langue désigne, aujourd'hui un bon vivant, en bref quelqu'un qui succombe à tous les plaisirs. Il est animé par la recherche du bonheur et s'inspire du Carpe Diem puisqu'il recommande de ne se soucier ni d'hier, ni de demain mais de vivre l'instant présent dans ce qu'il a de positif à nous offrir.



- ❖ Te reconnais-tu dans cette philosophie ? Explique.

- ❖ As-tu un exemple de situation vécue dans laquelle tu as su voir les choses de manière positive, alors que ce n'était pas évident ?



Si tu regardes la série « Vikings », tu as peut-être vu la scène dans laquelle le personnage principal, Ragnar Lothbrok, dit à ses fils lorsqu'ils quittent le port :

« Ne gaspillez pas votre temps à regarder en arrière, ce n'est pas la direction vers laquelle nous allons. »

Que veut-il leur faire comprendre à ton avis ?

Nom :
Prénom :

Date :
Classe :

Exercice formatif : prends position !

/5

- ✚ En quelques lignes, exprime un avis sur la philosophie du moment présent, du Carpe Diem.
En jeune philosophe qui se respecte, tu as le droit d'être d'accord ou en désaccord mais développe ton avis.



III) Prenons position ! Un monde meilleur

Tu l'as compris. Peu importe ce que tu as été ou ce que tu as fait par le passé, il n'est jamais trop tard pour contribuer à un monde meilleur. Si tu le souhaites, cela peut commencer dès aujourd'hui.

✚ Quelles sont les actions que tu pourrais faire à ton niveau pour rendre le monde meilleur ?

Note ton idée dans l'encadré, partage-la ensuite avec la classe.

Inspire-toi du schéma ci-dessous si tu le souhaites.

