



« WEDIACTIVISTS » DU BIJ

PASSÉ À LA LOUPE

ANNONCER LA
COULEUR

DES RESSOURCES À LA LOUPE, QU'EST-CE QUE C'EST ?



Il s'agit d'une description détaillée d'une ressource pédagogique (mise en perspective de la ressource, forces et faiblesses, adaptations possibles) réalisée par des praticiens. Son objectif ? Conseiller et faciliter le choix des (futurs) enseignants vers la ressource qui leur convient, par rapport à leur démarche, leur public et leurs besoins. C'est aussi l'occasion de mettre en avant des ressources de qualité produites par le secteur Education à la Citoyenneté Mondiale.

En vue de garantir une certaine objectivité, plusieurs personnes (des enseignants, des pédagogues, des experts en ECM) sont amenées à constituer un « comité d'analyse » qui passe les ressources à la loupe.

Afin de faciliter ces processus de choix et de création de ressources pédagogiques ou encore de construction de démarches éducatives, Annoncer la Couleur a développé un outil de réflexion et de questionnement : une grille d'analyse de la qualité des ressources pédagogiques d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM). Celle-ci est un guide d'éléments à questionner, plus qu'une grille de validation de la qualité. Cette grille est vouée à être utilisée librement par toute personne y trouvant un intérêt, et ce dans le respect des sources. Vous pouvez la consulter sur notre site internet.

POUR EN SAVOIR PLUS :

www.annoncerlacouleur.be >
ressources pédagogiques >
ressources à la loupe

INTRODUCTION

Wediactivists est un outil pédagogique qui offre une porte d'entrée originale et ancrée dans le quotidien des jeunes : internet et les réseaux sociaux. Ce jeu de plateau a pour objectif de lutter contre les discours de haine en ligne en stimulant l'esprit critique, en encourageant l'empathie et en suscitant un comportement responsable, aussi bien en ligne qu'hors ligne. À partir de cet outil coopératif et collaboratif, vous pourrez aborder diverses thématiques : les limites et les enjeux de la liberté d'expression, le respect des droits de l'homme mais aussi la responsabilité par rapport aux propos et aux comportements individuels.

Avec cette ressource, vous trouverez :

- un outil ludique, avec une scénographie attrayante et cohérente avec le propos du jeu (utilisation des symboles des réseaux sociaux, mise en page, etc.) ;
- des activités variées : des études de cas, des jeux de rôle, des quizz, des activités créatives (création de slogans, de logo, etc.), des petits défis, etc.
- un contenu diversifié : même si toutes les thématiques abordent le discours de haine en ligne, les différentes cartes du jeu le traite à travers des angles très divers : racisme, liberté d'expression, moquerie, harcèlement, homophobie, etc. en mettant les jeunes tantôt dans un rôle actif, tantôt dans un rôle passif/observateur ce qui rend les situations encore plus réalistes ;
- un jeu qui suscitera sans aucun doute le débat : vous n'aurez pas beaucoup de mal à susciter la discussion

et les échanges entre les jeunes tellement les thématiques reflètent leur quotidien, de quoi laisser la place à de riches et intenses échanges ;

- un outil qui invite à la réflexion sur notre responsabilité par rapport aux médias sociaux, réalisable au niveau des jeunes individuellement ;

Wediactivists est un outil très intéressant pour débattre des comportements en ligne avec les jeunes... mais attention à ce que la discussion ne prenne pas le pas sur la dynamique de jeu. Ce sera à l'animateur d'être vigilant pour trouver l'équilibre. Rien ne vous empêche également de sélectionner au préalable les cartes qui seront tirées, afin de cibler un thème ou au contraire, d'assurer une diversité d'approches.

OBJECTIF(S)

Les objectifs sont clairs et annoncés dans le guide de l'animation. Ils sont réalistes et adaptés au public cible (les jeunes à partir de 12 ans). Ils ne sont pas exprimés en termes de savoir, savoir-faire, compétences, etc. mais y renvoient implicitement. Vous pourrez facilement utiliser ce jeu dans le cadre du cours de morale, de religion ou d'EPC, mais aussi dans d'autres matières grâce à des activités interdisciplinaires (français, histoire, etc.) pour activer des compétences transversales. Cet outil sera également l'occasion de développer des compétences de type relationnelles, telles que le débat, l'écoute, la communication, etc. Dans tous les cas, les objectifs de « Wediactivists » rejoignent ceux du décret Missions, à savoir « préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au

développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures ».

Les objectifs, qui consistent à sensibiliser les jeunes au discours de haine, à stimuler l'esprit critique, à susciter un comportement responsable et à développer la solidarité et la mobilisation des jeunes, peuvent être atteints au terme des deux heures de jeu, à condition de respecter le timing proposé dans les règles du jeu.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Les participants sont acteurs de la démarche pédagogique : ils débattent, discutent, expriment leur avis/ressenti. L'outil est participatif et peut être joué au sein d'une classe d'une vingtaine d'élèves, en disposant le plateau au milieu et les différents sous-groupes autour. Les activités créatives et les défis sont prévus pour être joués par tous les groupes, ce qui permet d'occuper en même temps tous les élèves. N'hésitez pas à proposer cette méthode pour d'autres cartes (ex : quizz, études de cas, etc.) et à déléguer certaines tâches aux élèves, comme le recueil des impressions et réflexions des jeunes sur un tableau/une affiche.

Wediactivists contient une diversité d'activités (jeux de créativité, jeux de rôle, défis, quizz, études de cas, etc.) répondant à une diversité de types d'apprentissages, certaines se basant plus sur les connaissances, d'autres sur l'analyse ou les mises en situation. Ces activités, particulièrement les jeux de rôle et études de cas, favorisent l'empathie et l'identification des participants à d'autres personnes qui vivent des situations différentes de celles qu'ils ont l'habitude de vivre. Elles

stimulent ainsi leur décentration par rapport à leurs propres cadres de référence, en leur proposant de se mettre à la place d'autres jeunes. La méthode, à travers les activités créatives, suscite également l'imagination des élèves.

Pour démarrer l'animation, vous pouvez diffuser la capsule vidéo réalisée par le « No hate speech movement » et/ou réaliser un brainstorming autour de la définition d'un discours de haine. Mais il est également possible de commencer directement le jeu (l'outil n'exige pas de pré-requis), afin de plonger les participants au cœur de la thématique. Pour le débriefing, vous disposez de pistes d'exploitation au sein du guide d'animation et vous pourrez aussi utiliser le tableau sur lequel les élèves auront inscrits leurs impressions, mots clé ou réflexions.

La méthode est ludique, motivante et stimulante mais pour qu'elle le reste, vous devrez veiller à conserver la dynamique du jeu par rapport aux discussions, parfois intenses et animées, qui apparaîtront au fil des activités. Vous risquez aussi de ne pas parvenir à jouer le jeu et à le débriefier correctement en seulement 2 heures. Pour y parvenir, voici quelques pistes :

- respectez scrupuleusement les règles du jeu (notamment concernant le timing ou l'attribution des points),
- si certaines cartes génèrent beaucoup de débats, mettez-les sur le côté pour y revenir dans la partie débriefing ou même lors d'une autre séquence de cours,

- jouez plusieurs fois à Wediactivists avec le même groupe afin d'avoir le temps d'approfondir chaque carte
- faites une sélection de cartes qui assurent une diversité et une dynamique

L'animateur aura deux rôles principaux : le premier consistera à faciliter le déroulement du jeu, à être garant des règles et de la dynamique du jeu (faire jouer les différents groupes, donner les pions, etc.). Il devra également être modérateur des débats qui naitront des différentes activités proposées dans le jeu, il devra faire circuler la parole, et parfois devra aider à conceptualiser/problématiser. Pour vous y aider, vous disposez de deux guides : l'un concerne les règles du jeu (à lire absolument), l'autre est un guide pour l'animation, avec notamment des propositions pour gérer les différentes cartes, faire face à des situations de crise ou des débats qui dérapent et mener le débriefing. A vous de le parcourir en fonction de vos besoins et de vos connaissances préalables en termes de gestion de débat, de débriefing, etc.

Les sentiments suscités par l'outil seront certainement la responsabilité, le malaise, l'intérêt, l'empathie, etc. Tout dépendra des cartes tirées et des situations évoquées ! Ils auront tendance à servir la démarche, à condition de sortir de l'émotion pure que peut provoquer certaines situations, pour aboutir à une phase d'analyse et de prise de recul.

CONTENU ET FORME

Une des grandes richesses du jeu réside dans le contenu proposé au sein des cartes : certaines abordent le harcèlement, d'autres le racisme, la liberté d'expression, les droits de l'homme, la xénophobie, le sexisme, etc. Différentes dimensions du phénomène de « haine en ligne » sont donc présentées. Et à chaque fois avec un cas concret, une mise en situation réaliste (car souvent réelle), d'actualité, qui accroche au quotidien des jeunes. Vous n'aurez par contre certainement pas le temps de toutes les voir : en fonction de vos objectifs, n'hésitez pas à proposer une sélection, en vous focalisant sur un ou plusieurs thèmes, ou au contraire, en assurant une diversité de thématiques. Nous vous conseillons particulièrement les activités de jeux de rôle et de mise en situation, très porteuses en termes d'échanges entre participants.

Vous pouvez aussi, dans la partie débriefing, proposer aux jeunes de repartir de situations vécues personnellement, si le climat de confiance est présent au sein de la classe et si l'activité s'est déroulée dans un climat de respect et d'écoute.

Wediactivists permet en tout cas d'aborder de façon simple et concrète une thématique complexe. Même si les cartes sont déjà très riches, nous vous encourageons à poursuivre les thèmes au sein d'autres séquences de cours, pour les creuser davantage. Le Conseil de l'Europe a publié « Connexions », un manuel pour lutter contre la haine en ligne, disponible en ligne <https://www.nohatespeechmovement.org/bookmarks>.

Enfin, grâce aux débats et à la diversité des situations, les élèves sont confrontés à une diversité de points de vue, à des contradictions, à des incertitudes, etc. En effet, il n'existe pas « une bonne solution » face aux situations présentées, et il est important que l'animateur soit garant de cette ouverture, tout en rappelant le respect des droits élémentaires de chacun. Wediactivists développe sans nul doute le sens des responsabilités de chacun sur internet, en proposant aux jeunes des manières d'agir concrètes, positives et à leur portée, par rapport à des situations qu'ils rencontrent quotidiennement.

Le support est pertinent par rapport au contenu, grâce à un jeu de plateau dont la scénographie a été réfléchi en parfaite cohérence avec le jeu : utilisation des symboles des réseaux sociaux, mise en page des cartes avec des captures d'écran de pages facebook ou de sites internet, barre de téléchargement à remplir, etc. C'est impressionnant et le jeu en est d'autant plus agréable !

CE QUE LA RESSOURCE VISE

Quels sont les objectifs globaux de l'outil ?

A long terme, l'éducation à la citoyenneté mondiale vise des changements globaux de société. Pour y parvenir, les ressources pédagogiques mettent l'accent sur différents objectifs pouvant amener du changement. Nous avons essayé de déterminer quels objectifs sont principalement servis par «Wediactivists ».

Ci-dessous, le nuage de mots vous permet de visualiser les grands objectifs en partant de 4 axes : changer les

représentations, améliorer les connaissances, renforcer les compétences et favoriser la mise en action.

REPRÉSENTATIONS : à travers l'étude de cas, l'outil travaille les relations entre Moi et les autres (comportements et attitudes sur la toile), entre moi et le monde (appartenance).

COMPÉTENCES : l'outil favorise le renforcement des compétences critiques, démocratiques, de négociation, de décentration, de prise de décision.

MISE EN ACTION : l'outil favorise l'engagement via des propositions concrètes : alternatives possibles, changements de comportements ; pistes d'actions individuelles et collectives

CONNAISSANCES : l'outil favorise l'apport d'informations, la compréhension, l'analyse de contenu et de la complexité des thématiques.

Quelles valeurs ?

À nos yeux, « Wediactivists » promeut principalement les valeurs et attitudes telles que l'engagement, la créativité, la liberté, l'empathie, le respect et la responsabilité.

COMITÉ D'ANALYSE

Notre comité d'analyse est variable en fonction des ressources et des années. La constance est néanmoins assurée par la **méthodologie d'analyse** qui consiste à travailler sur base de la grille d'analyse réalisée en 2012 par Annoncer la Couleur.

Catherine Collin

Maître assistante en pédagogie et méthodologie, psychopédagogue à la Haute École Lucia De Brouckère et intervenante en formation continuée des enseignants, Catherine a rejoint le comité d'analyse en 2013 car les thèmes de la citoyenneté mondiale et la découverte de nouvelles initiatives l'intéressent. Elle est d'ailleurs responsable de l'encadrement de jeunes stagiaires enseignants qui partent chaque année au Sénégal dans le cadre d'un projet de collaboration internationale.

Geneviève Chapelle

Formatrice au Caf, Centre d'autoformation et de formation continue de Wallonie-Bruxelles Enseignement, elle propose, entre autres, des formations sur les thématiques de la Citoyenneté Mondiale Active.

Mélanie Mangione

Enseignante à la Haute Ecole Provinciale de Hainaut-Condorcet à Mons, elle donne le cours de Morale en AESI

Français et Morale, et Didactique de la morale en Bachelier Instituteur Primaire. Par intérêt personnel et suivant le programme du cours de morale, elle aborde certaines problématiques de l'ECM dans ses classes et cherche à favoriser la réflexion pédagogique, philosophique, éthique et politique autour de ces thématiques.

Antonio de la Fuente

Formateur et facilitateur en éducation au développement et en éducation populaire, Antonio représente Iteco dans ce comité d'analyse. Iteco est une ONG belge qui travaille depuis 50 ans autour de l'éducation au développement en appuyant des approches pédagogiques qui visent le changement des représentations et des attitudes.

ANNONCER LA COULEUR



Annoncer la Couleur est un programme fédéral d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) qui propose aux (futurs) enseignants des démarches pédagogiques participatives pour aborder avec leurs élèves de 3 à 18 ans des questions de citoyenneté mondiale.

Au travers de démarches pédagogiques participatives, l'éducation à la citoyenneté mondiale vise à éveiller et former les élèves aux interdépendances mondiales et les incite à agir en citoyens responsables, conscients de l'importance de la solidarité internationale, et à contribuer à un monde plus juste et plus durable.

L'ECM se base sur une approche systémique interculturelle, plurielle et incite à un engagement individuel et collectif.

Pour ce faire, Annoncer la Couleur propose d'aborder un sujet à partir de 8 thèmes « portes d'entrée » :



DÉVELOPPEMENT DURABLE



JUSTICE SOCIALE



DÉMOCRATIE ET CITOYENNETÉ



MIGRATIONS



COMMERCE ET CONSOMMATION



DIVERSITÉ ET INTERCULTURALITÉ



DROITS HUMAINS



PAIX ET CONFLITS

CENTRES DE PRÊT



Venez nous rendre visite dans nos centres de prêt !

BRUXELLES

Agence belge de développement (CTB)
Rue Haute, 147 à 1000 Bruxelles
02 505 18 19 (sur rendez-vous)

NAMUR

Centre de ressources documentaires provincial - Réseau Anastasia
Campus provincial
Rue Henri Blès, 188-190 à 5000 Namur
081 77 67 36

HAINAUT

L'Entre-lignes
Rue des Canadiens, 83 à 7110 Strépy-Bracquegnies
064 31 28 25

LIÈGE

Les Chiroux - Centre Culturel de Liège
Place des Carmes, 8 (4^e étage) à 4000 Liège
04 250 94 33

LUXEMBOURG

Service d'Études et de Documentation Sociales (SEDS)
Square Albert 1^{er}, 1 à 6700 Arlon
063 21 27 63

BRABANT WALLON

Centre d'Études et de Documentation Sociale (CEDS)
Bâtiment Galilée. Avenue Einstein 2 à 1300 Wavre
010 23 60 95 (sur rendez-vous)



Consultez notre répertoire en ligne :

WWW.ANNONCERLACOULEUR.BE > RESSOURCES PÉDAGOGIQUES