

MON AMI PACO

Fiche 7

Désirs et besoins

Thème abordé

- ✦ Les droits de l'enfant

Objectifs

- ✦ Introduire la notion des droits de l'enfant
- ✦ Différencier un « désir » et un « besoin »

Nature de l'animation

Exercice de comparaison

Durée

45 minutes

Âge des participants

À partir de 10 ans

Espace nécessaire

Un local

Matériel

- ✦ Matériel de bricolage : crayons, feuilles, colle, ciseaux, etc.
- ✦ Vieux magazines
- ✦ Un tableau divisé en 2 colonnes ayant pour titre « Désirs » et « Besoins » (écrit sur un panneau ou au tableau)

Source

« Une girafe sous la pluie », de Pascale Hecquet, coproduit par Ambiances ASBL et la Ligue des Droits de l'Homme

DESCRIPTION

Déroulement

1. L'animateur réunit les participants en petits groupes. En groupe, ils déterminent 10 éléments dont un enfant a besoin pour être heureux. Ensuite, ils confectionnent 10 cartes pour illustrer ces 10 « besoins » : ils peuvent découper des images dans des vieux magazines ou dessiner eux-mêmes les cartes. Ils devront également mettre un titre ou une phrase descriptive sur chaque carte.
2. Ensuite, chaque groupe explique ses choix et accroche ses cartes sous le titre « Besoins » (écrit sur un panneau ou au tableau).
3. L'animateur annonce alors que le gouvernement a décidé qu'il ne pouvait pas tout accorder, et qu'il faut donc supprimer quelques cartes. Ensemble, tous les participants doivent se mettre d'accord sur les cartes à supprimer, « celles dont on peut se passer, qui ne sont pas essentielles », et l'animateur les accroche sous le titre « Désirs » (également écrit sur un panneau ou au tableau). Il annonce ensuite de nouvelles restrictions : le groupe doit donc encore supprimer de nouvelles cartes selon la même procédure. L'animateur s'arrête quand il estime qu'un tri suffisant a été effectué entre les désirs et les besoins.

Remarque : le nombre de besoins à déterminer par chaque groupe sera fonction du nombre de groupes. Par exemple, si il y a 5 groupes avec 10 besoins par groupe, c'est suffisant. Mais s'il n'y a que 2 groupes, il faudra proposer 15 besoins.



Phase de discussion et d'analyse

L'animateur engage la discussion grâce aux questions suivantes :

- Quelles cartes a-t-on éliminé en premier ? Pourquoi ?
- Quelle est la différence entre « besoins » et « désirs » ?
- Les désirs et les besoins diffèrent-ils d'une personne à l'autre ?
- Que se passerait-il s'il fallait continuer à supprimer des besoins ?
- Ces besoins et désirs sont-ils les mêmes que ceux de Paco ?

Pour conclure, l'animateur abordera le concept des **droits de l'enfant**. Ceux-ci sont conçus en fonction de tout ce qui est nécessaire aux enfants pour avoir une vie saine et heureuse et devenir de bons citoyens. La *Convention relative aux droits de l'enfant* vise à assurer à tous les enfants la jouissance de ces droits.

Prolongement

L'animateur peut proposer la lecture du résumé de la *Convention relative aux droits de l'enfant (en annexe)* et proposer de la comparer avec la liste des désirs et besoins réalisée par le groupe.

ANNEXE

La convention relative aux droits de l'enfant accessible pour tous

Article 1 : Toute personne qui n'a pas 18 ans a les droits énumérés dans la Convention.

Article 2 : Chaque enfant a ces droits, peu importe qui il est, où il vit, qui sont ses parents, qu'il soit un garçon ou une fille, qu'il soit pauvre ou riche ou qu'il souffre d'un handicap, et quelles que soient sa langue, sa religion ou sa culture. Sans distinction et en toute circonstance, chaque enfant doit être traité avec justice.

Article 3 : Tous les adultes doivent faire ce qui est le mieux pour toi. Quand les adultes prennent des décisions, ils doivent penser à la façon dont elles vont affecter les enfants.

Article 4 : Le gouvernement a la responsabilité de s'assurer que tes droits sont respectés. Il doit aider tes parents à protéger tes droits et à créer un environnement qui te permette de grandir et de développer ton potentiel.

Article 5 : Ta famille a la responsabilité de t'aider à apprendre à exercer tes droits et de s'assurer que tes droits soient respectés.

Article 6 : Tu as le droit d'être vivant.

Article 7 : Tu as droit à un nom, et ce nom doit être reconnu officiellement par le gouvernement. Tu as le droit d'avoir une nationalité (le droit d'appartenir à un pays).

Article 8 : Tu as le droit d'avoir une identité, un document officiel qui reconnaît qui tu es. Personne ne peut te l'enlever.

Article 9 : Tu as le droit de vivre avec tes parents, à moins que cela ne te nuise. Tu as le droit de vivre dans une famille qui s'occupe de toi.

Article 10 : Si tu ne vis pas dans le même pays que tes parents, tu as le droit d'être avec eux dans un même endroit.

Article 11 : Tu as le droit d'être protégé contre l'enlèvement.

Article 12 : Tu as le droit d'exprimer ton opinion, et les adultes doivent t'écouter et prendre au sérieux ce que tu dis.

Article 13 : Tu as le droit d'être informé et de partager ce que tu penses avec les autres, en parlant, en dessinant, en écrivant ou de toute autre manière, tant que cela ne blesse pas les autres, ne les offense pas.

Article 14 : Tu as le droit de choisir ta religion et tes croyances. Tes parents doivent t'aider à décider ce qui est bien et ce qui est mal, et ce qui est le mieux pour toi.

Article 15 : Tu as le droit de choisir tes amis, de te joindre à des groupes et de former des groupes, tant que cela ne nuit pas aux autres.

Article 16 : Tu as droit à ta vie privée.

Article 17 : Tu as le droit de savoir ce qui est important pour ton bien-être. La radio, les journaux, les livres, les ordinateurs, par exemple, doivent te transmettre cette information. Les adultes doivent s'assurer que l'information que tu obtiens n'est pas nuisible, et t'aider à trouver et à comprendre l'information dont tu as besoin.

Article 18 : Tu as le droit d'être élevé par tes parents, si possible.

Article 19 : Tu as le droit d'être protégé contre la violence et les mauvais traitements, physiques et psychologiques.

Article 20 : Tu as le droit qu'on s'occupe spécialement de toi et qu'on t'aide, si tu ne peux pas vivre avec tes parents.

Article 21 : Tu as le droit qu'on s'occupe de toi et qu'on te protège, si tu es adopté ou confié à d'autres personnes.

Article 22 : Tu as droit à une protection spéciale et à de l'aide si tu es un réfugié (si tu as été forcé de quitter ta maison ou si tu vis dans un autre pays), ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention.

Article 23 : Tu as droit à l'éducation et aux soins dont tu as besoin, si tu es handicapé, ainsi qu'au respect de tous les autres droits énumérés dans la Convention, pour pouvoir vivre une vie harmonieuse.

Article 24 : Tu as droit aux meilleurs soins de santé possibles, à de l'eau potable, à des aliments nutritifs, à un environnement propre et sûr, à l'information qui peut t'aider à rester en bonne santé.

Article 25 : Si tu vis loin de chez toi ou si tu es confié à des personnes loin de chez toi, tu as le droit que tes conditions de vie soient examinées régulièrement. Il faut qu'on s'assure que ces conditions de vie sont appropriées à ta situation.

Article 26 : Tu as droit à de l'aide du gouvernement si tu es pauvre ou démuné.



Article 27 : Tu as droit à de la nourriture, à des vêtements, à un endroit sûr où tu peux vivre et recevoir les soins dont tu as besoin. Tu ne dois pas être désavantagé : tu dois pouvoir faire la plupart des choses que les autres enfants peuvent faire.

Article 28 : Tu as droit à une éducation de qualité. Tu dois pouvoir aller à l'école aussi loin que tes capacités te le permettent.

Article 29 : L'éducation doit te permettre d'utiliser tes talents et tes aptitudes. Elle doit aussi t'aider à apprendre à vivre en paix, à protéger l'environnement et à respecter les autres personnes.

Article 30 : Tu as le droit d'avoir ou de choisir ta culture, ta langue et ta religion. Pour que ce droit soit respecté, les populations minoritaires et les populations indigènes ont besoin d'une protection spéciale.

Article 31 : Tu as le droit de jouer et de te reposer.

Article 32 : Tu as le droit d'être protégé contre le travail qui nuit à ta santé ou t'empêche d'aller à l'école. Si tu travailles, tu as le droit d'être en sécurité et de recevoir un salaire raisonnable.

Article 33 : Tu as le droit d'être protégé contre l'usage des drogues et leur trafic.

Article 34 : Tu as le droit d'être protégé contre l'abus sexuel.

Article 35 : Personne n'a le droit de t'enlever ou de te vendre.

Article 36 : Tu as le droit d'être protégé contre toutes les formes d'exploitation.

Article 37 : Personne n'a le droit de te punir cruellement ou de te maltraiter.

Article 38 : Tu as le droit de vivre en paix et d'être protégé si tu vis dans une région en guerre. Les enfants de moins de 15 ans ne peuvent pas être forcés à s'enrôler dans un groupe armé ou à participer à la guerre.

Article 39 : Tu as le droit d'être aidé si tu es blessé, négligé ou maltraité.

Article 40 : Tu as droit à une aide juridique et à un traitement juste, dans un système judiciaire qui respecte tes droits.

Article 41 : Si les lois de ton pays protègent mieux tes droits que les articles de la Convention, ces lois doivent être appliquées.

Article 42 : Tu as le droit de connaître tes droits ! Les adultes doivent eux-mêmes les connaître et t'aider à les comprendre.

Articles 43 à 54 : Ces articles expliquent comment les gouvernements et les organisations internationales et nationales continuent de travailler à s'assurer que tous les enfants voient leurs droits respectés.