

Global Teachers Academy

Lesgeven en de mondiale vraagstukken van vandaag: welke plaats is er voor de nieuwe uitdagingen die de digitale technologie met zich mee brengen?

L'enseignement et les enjeux globaux d'aujourd'hui : quelle place pour les nouveaux défis liés au numérique ?

**Wij je nog meer weten?
Vous voulez en savoir plus?**



Gert Biesta:

EN: <https://www.gertbiesta.com/books>

Anthony Longo:

EN: https://www.uantwerpen.be/nl/personeel/anthony-longo_20641/publicaties/

Paola Verhaert: In het najaar komt het boek van Paola uit over kritisch digitaal burgerschap. Via BeGlobal zal je van de lancering op de hoogte worden gebracht. - Le livre de Paola sur la citoyenneté numérique critique sera publié à l'automne. Vous serez informé du lancement via BeGlobal.

"Hoe kan AI ons dienen, en niet andersom?", Paola Verhaert

NL: <https://sampol.be/2023/03/hoe-kan-ai-ons-dienen-en-niet-andersom>

EXPERTISE

FR: La démarche d'**ITECO** vise à replacer les citoyens comme acteurs de la société, en mettant à leur portée des instruments d'analyse de leur propre action ainsi que des principaux mécanismes à l'œuvre dans la société. C'est la mission de l'éducation permanente. (expertise sur la pédagogie de l'opprimé à la pédagogie de l'espoir de Paulo Freire) <https://www.iteco.be/spip.php?recherche=freire>

FR: Le Décret de création du **CSEM** adopté le 5 juin 2008 par le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles a l'ambition de reconnaître, pérenniser, renforcer, étendre et intégrer, dans un dispositif global, les initiatives et structures existant actuellement dans le secteur de l'éducation aux médias tout en ne se limitant pas spécifiquement aux publics scolaires.

A cet effet, le Conseil supérieur de l'éducation aux médias (CSEM) se voit attribuer de nombreuses missions, allant de la promotion de l'éducation aux médias, à la stimulation d'initiatives en passant par la formulation d'avis sur les projets qui lui sont présentés. <https://www.csem.be/eduquer-aux-medias/productions/carnet-13-les-intelligences-artificielles-comment-mieux-les>

EXPERTISE

NL: Mediawijs is het Vlaamse Kenniscentrum Digitale en Mediawijsheid van de Vlaamse overheid en imec vzw. Mediawijs helpt de inwoners van Vlaanderen en Brussel om digitale technologie en media actief, creatief, kritisch en bewust te gebruiken en begrijpen om deel te nemen aan onze maatschappij. <https://www.mediawijs.be/nl/ai>

NL: Het Hannah Arendt Instituut wil meewerken aan een stabiele samenleving waarin iedereen zich betrokken voelt. Ze maken wetenschappelijke kennis over burgerschap, stedelijkheid en diversiteit toegankelijk voor beleidsmakers, professionals en burgers. <https://hannah-arendt.institute/>

OUTILS PÉDAGOGIQUE - FR

- Un guide pédagogique pour éduquer à la sobriété numérique ! <https://www.educonetimpact.com/>
- Outils pédagogiques: <https://www.actionmediasjeunes.be/types-expertises/outils-pedagogiques/>
- Questions Vives: <https://questionsvives.be/actualite/meta-assouplit-sa-politique-de-moderation-pour-quelle-liberte-dexpression/>

Le répertoire de BeGlobal tente de réunir les ressources pédagogiques pouvant servir une démarche d'ECM (dossiers pédagogiques, sites éducatifs, expositions itinérantes, ateliers permanents ou encore jeux didactiques). <https://beglobal.enabel.be/repertoire/?lang=fr>

LEERMIDDELEN - NL

Op de deelsite van BeGlobal vind je leermiddelen rond wereldburgerschap. Je kan er o.m. selecteren op thema's in de klas. <https://www.klascement.net/favorieten/697969/572911/>

PUBLICATIONS

"Wereldgericht onderwijzen. Biesta in de praktijk", Bram Eidhof, Maartje Janssens en Jelle Ris

NL: <https://www.educatheek.nl/wereldgericht-onderwijzen-biesta-in-de-praktijk>

NL: *"Burgerschapsvorming: Pedagogische en levensbeschouwelijke eigenheid op het democratisch speelveld", Gert Biesta*

"Frictie. Ethiek in tijden van dataïsme", Miriam Rasch

NL: <https://www.miriamrasch.nl/boeken/frictie-ethiek-in-tijden-van-dataïsme/>

"Atlas of AI: Power, Politics and the Planetary Costs of Artificial Intelligence", Kate Crawford

FR: <https://www.zulma.fr/livre/contre-atlas-de-lintelligence-artificielle/>

EN: <https://katecrawford.net/atlas>

"We Are Free to Change the World: Hannah Arendt's Lessons in Love and Disobedience", Lyndsey Stonebridge

NL: <https://www.goedhartboeken.nl/9789045044293/lyndsey-stonebridge/vrij-om-de-wereld-te-veranderen/>

EN: <https://lyndseystonebridge.com/books>

"Pedagogy of the Oppressed", Paulo Freire

EN: https://www.goodreads.com/book/show/72657.Pedagogy_of_the_Oppressed

NL: <https://www.onderwijsfilosofie.nl/pedagogy-of-the-oppressed/>

FR: <https://journals.openedition.org/lectures/53295>

PUBLICATIONS

"Automating Inequality. How High-Tech Tools Profile, Police, and Punish the Poor", Virginia Eubanks

EN: <https://us.macmillan.com/books/9781250074317/automatinginequality/>

NL: <https://data-en-maatschappij.ai/nieuws/wij-lazen-dit-voor-jou-automating-inequality-how-high-tech-tools-profile-police-and-punish-the-poor>

FR: <https://danslesalgorithmes.net/2024/10/04/de-lautomatisation-des-inegalites/>

"The Real World of Technology", Ursula Franklin

EN: https://monoskop.org/images/5/58/Franklin_Ursula_The_Real_World_of_Technology_1990.pdf

"Imagination: a manifesto", Ruha Benjamin

EN: <https://wnorton.com/books/9781324020974>

"The People's Platform: Taking Back Power and Culture in the Digital Age", Astra Taylor

EN: <https://www.goodreads.com/book/show/13168201-the-people-s-platform>

"Citizens' Rights and the Right to Be a Citizen", Ernst Hirsch Ballin

EN: <https://brill.com/display/title/21204?language=en>

"De quelle société politique le citoyen numérique est-il membre ?", Pauline Türk

FR: <https://journals.openedition.org/revdh/15235>